



Il Seminario Transnazionale su Famiglie interculturali



Università degli Studi
di Palermo

Coppie biculturali: dalla comunità alla famiglia

Malaga 19 aprile 2012

DI CINZIA NOVARA

Ricercatore di Psicologia dinamica,
docente di Modelli psicomodinamici del lavoro di rete,
Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo

MODELLO TEORICO

Definiamo matrimonio misto (o biculturale) l'unione fra due individui appartenenti a contesti culturali differenti, in virtù di un'esperienza migratoria internazionale che abbia interessato il partner straniero (Sciullo, 2004; Zanatta, 2003).

Finalità

1. Percezione di diversità/discriminazione da parte del contesto
2. Fattori che facilitano o ostacolano l'identità di contesto
3. Dinamica interna alla coppia: impatto della prole sulla coppia e stili educativi

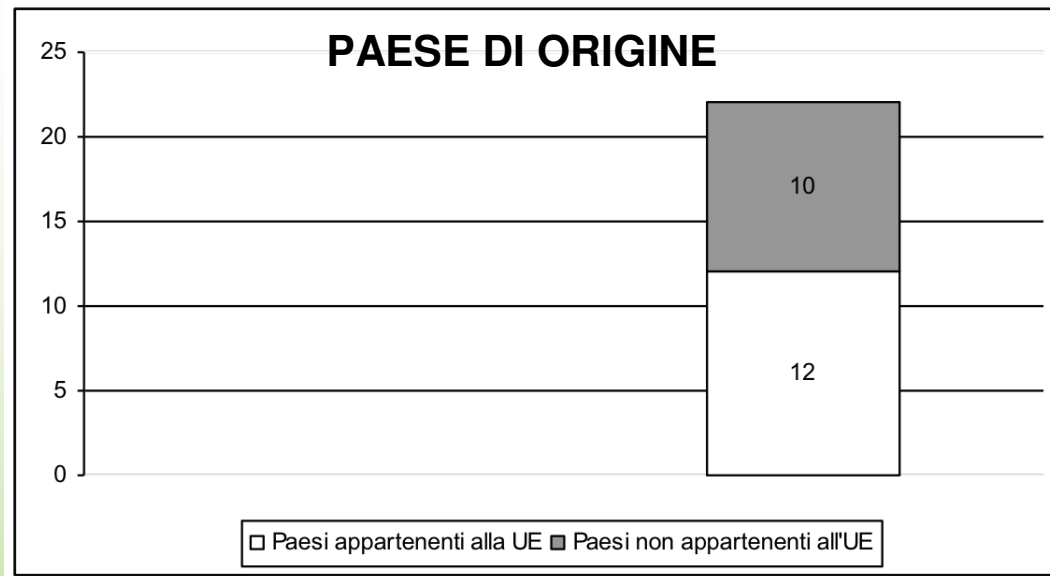
Metodo

Ricerca qualitativa mediante interviste di coppia per esplorare i significati che le stesse attribuiscono al loro vivere quotidiano

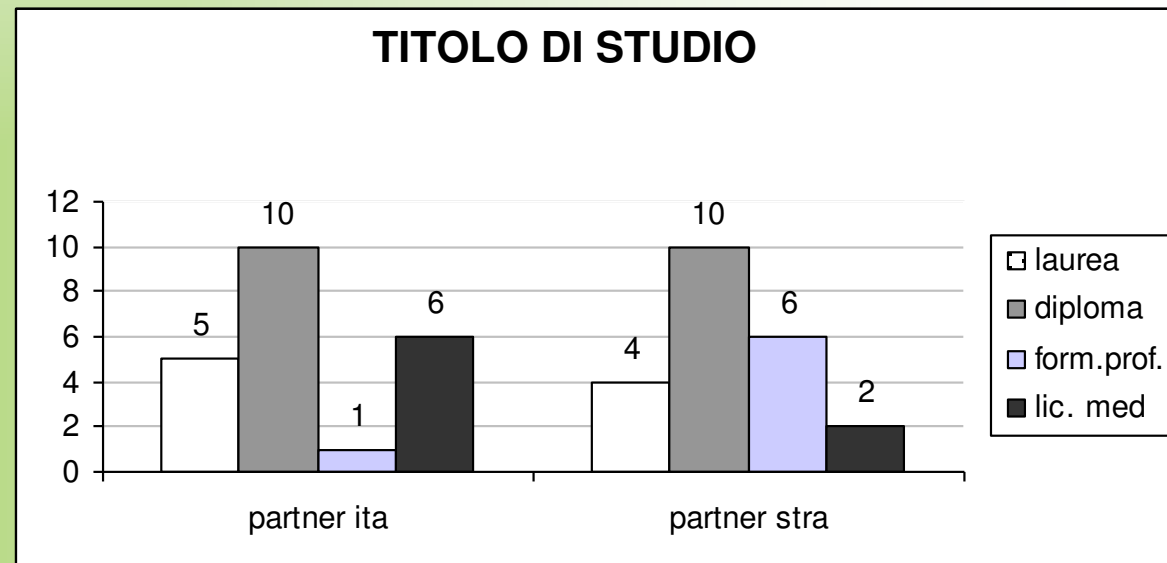
Gruppo coinvolto

22 Coppie miste di cui 17 coppie sposate e 5 conviventi, residenti in Italia in media da 13 anni (ds=10,4), I partner stranieri sono per la maggior parte femmine (n=20) e solo in 3 casi ritengono la loro migrazione forzata. Delle coppie intervistate, 12 hanno figli.

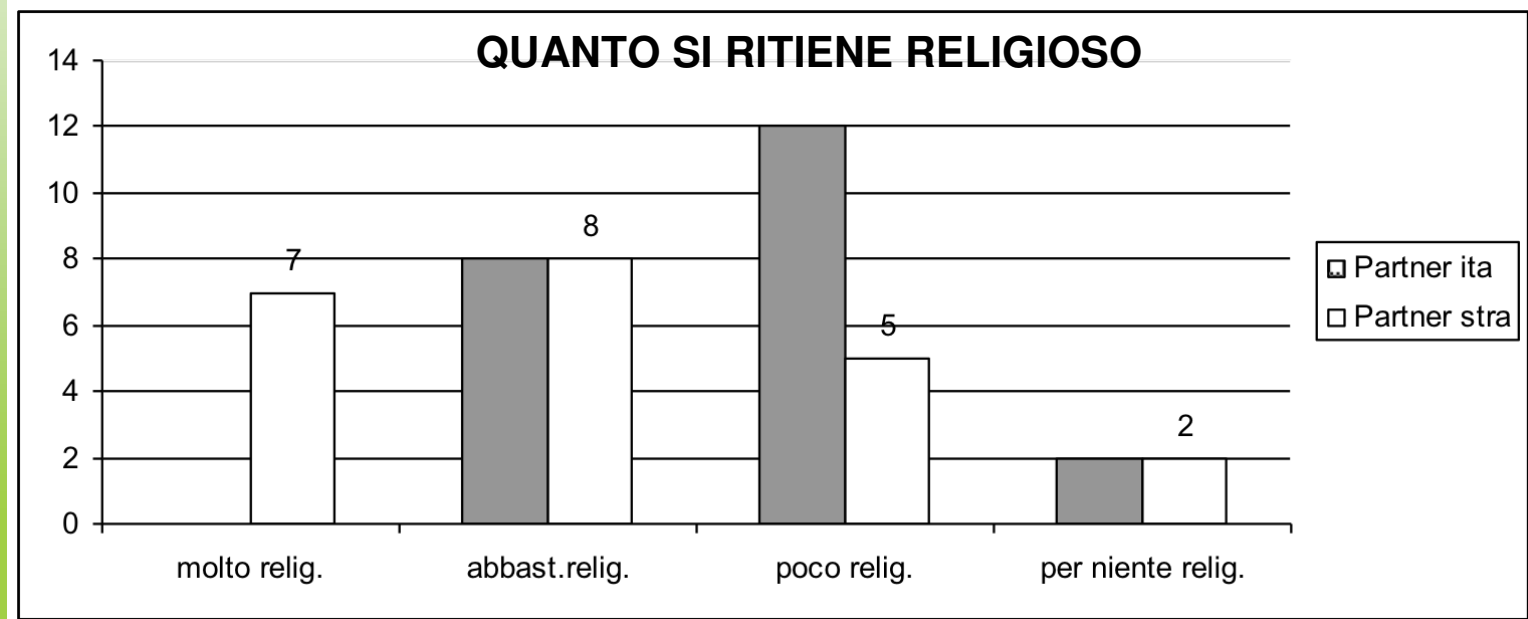
Caratteristiche del gruppo coinvolto



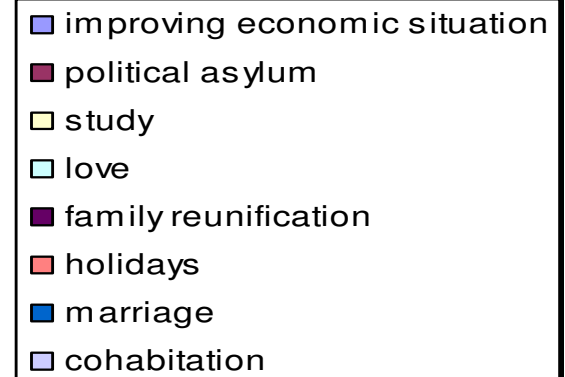
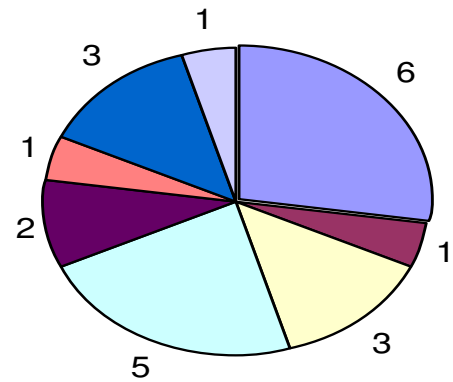
Paesi UE: Germania (3), Romania (2), Portogallo (1), Polonia (3), Grecia (1), Svezia (1), Francia (1).
Paesi extracomunitari: Albania (3), Cuba (1), Brasile (2), Venezuela (1), Marocco (1), Tunisia (1), Usa (1).



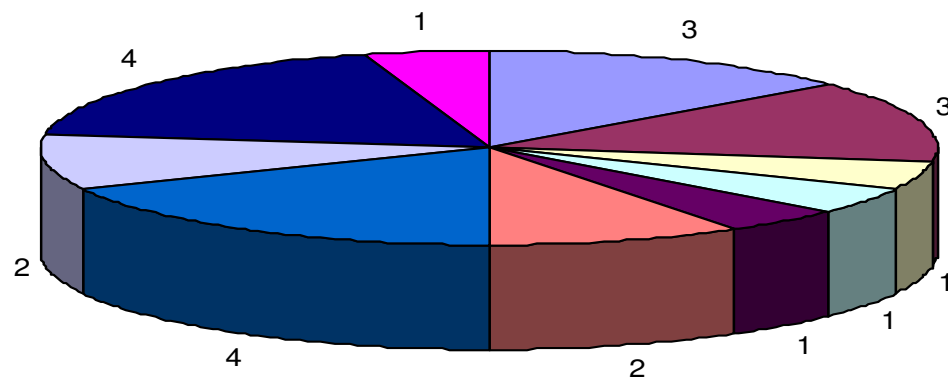
QUALE RELIGIONE		Partner ita	Partner stra	TOT
Válidos	Cristiana	21	16	37
	Ebreá	-	1	1
	Musulmana	-	2	2
	Ortodossa	-	3	3
	Altro	1	-	1
Perdidos	Sistema	-	-	-
Total		22	22	44



MOTIVAZIONE DELL'EMIGRAZIONE



COME SI SONO CONOSCIUTI I PARTNER



SETTING DELL'INTERVISTA

Somministrazione faccia a faccia ad entrambi i coniugi della coppia

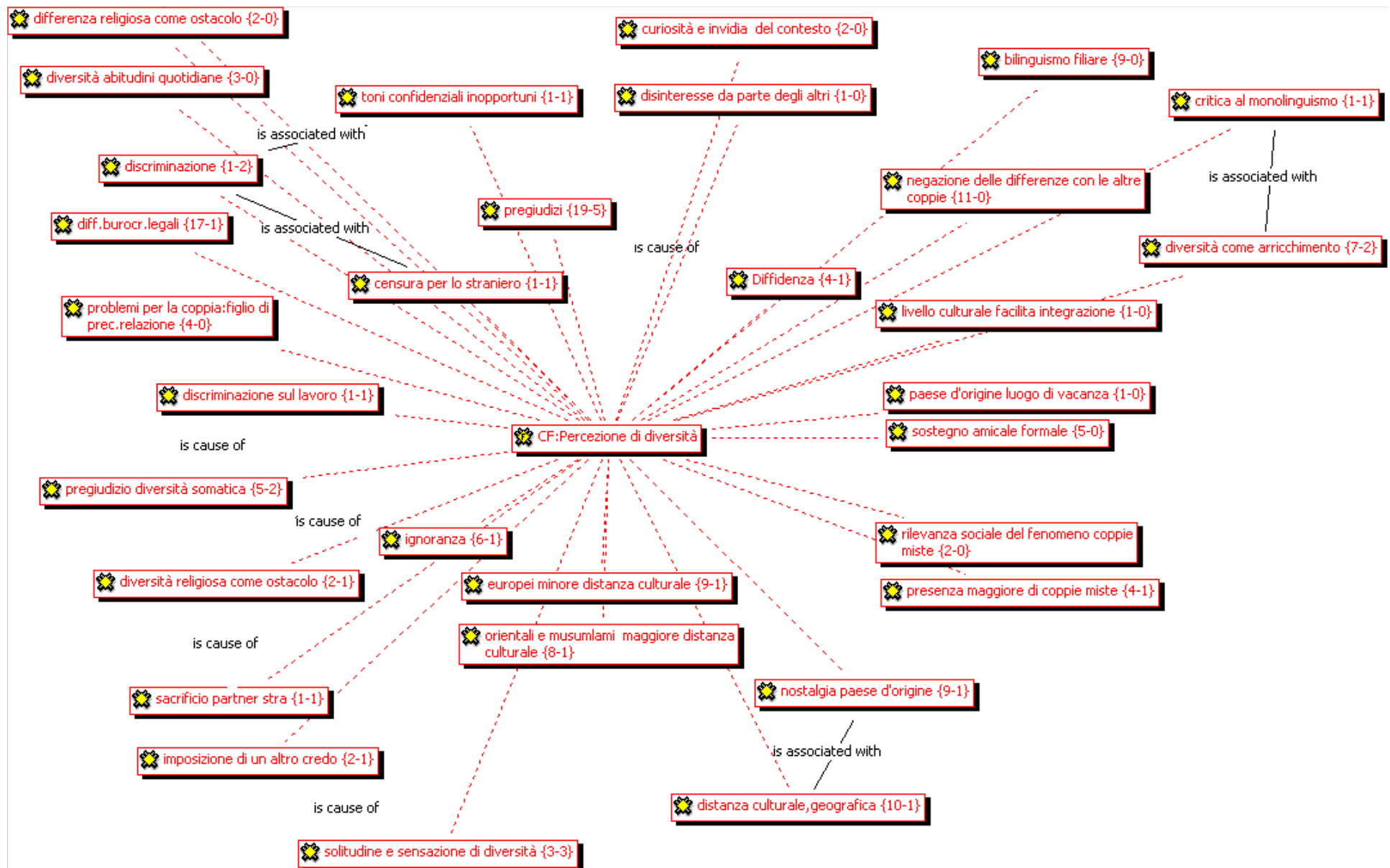
Audio registrazione e sbobinatura mantenendo il testo originale.

Durata media di ogni intervista è stata di 45'.

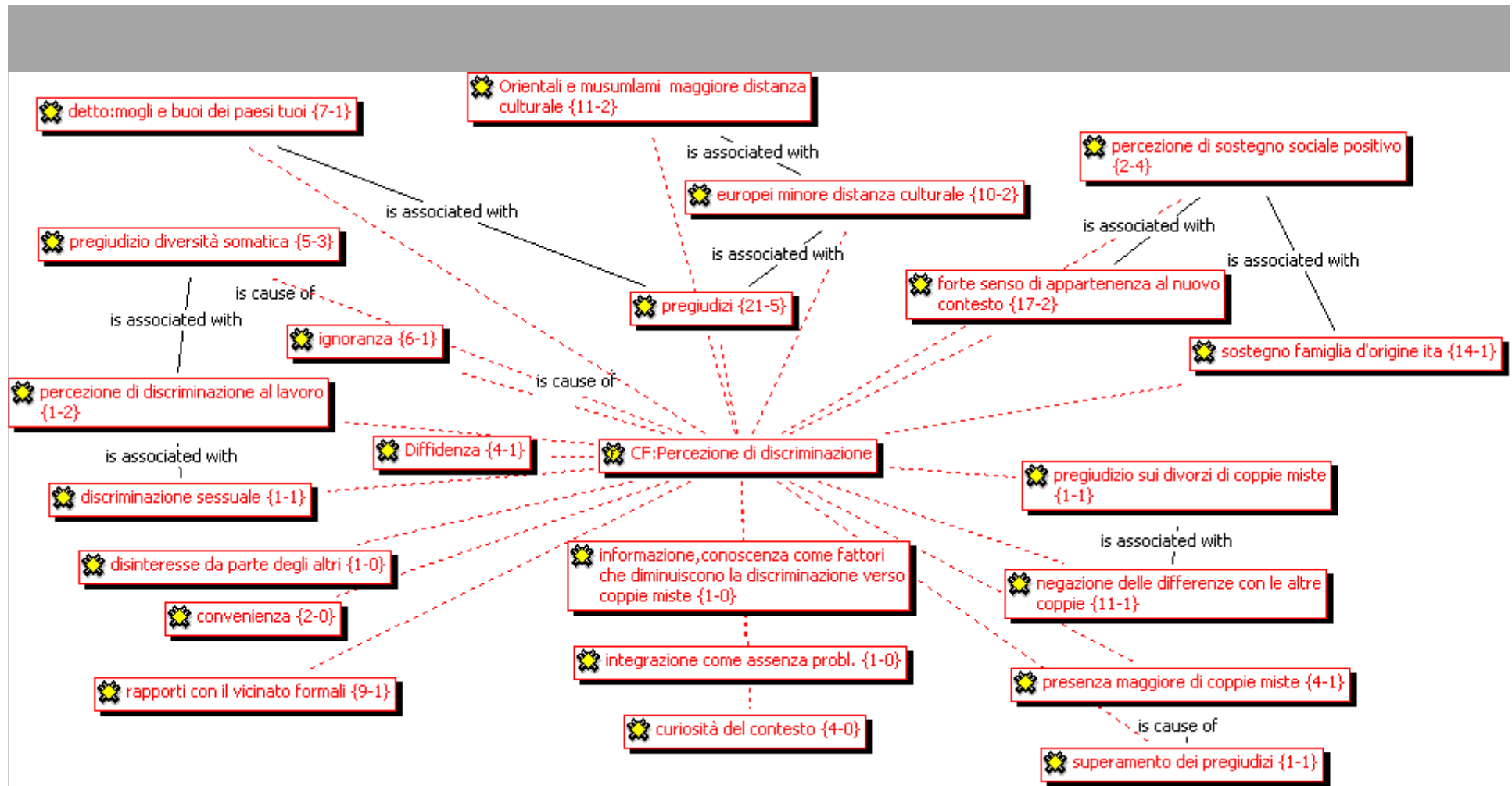
Il luogo d'incontro è stato deciso insieme alla coppia che, nella maggior parte dei casi, ha preferito la propria abitazione.

I risultati sono rappresentati attraverso 5 code families che possiamo intendere come mappe cognitive che riassumono le tematiche emerse

1. Percezione di diversità
2. Percezione di discriminazione
3. Identità di contesto
4. Impatto prole
5. Stili educativi



Difficoltà burocratico-legali Pregiudizio diversità somatica Imposizione credo religioso
Curiosità, invidia, disinteresse, diffidenza Distanza culturale Bilinguismo
Negazione differenze



Pregiudizio diversità somatica associato a discriminazione sul lavoro

Rapporti formali con il vicinato

Detto mogli e buoi...

Distanza culturale

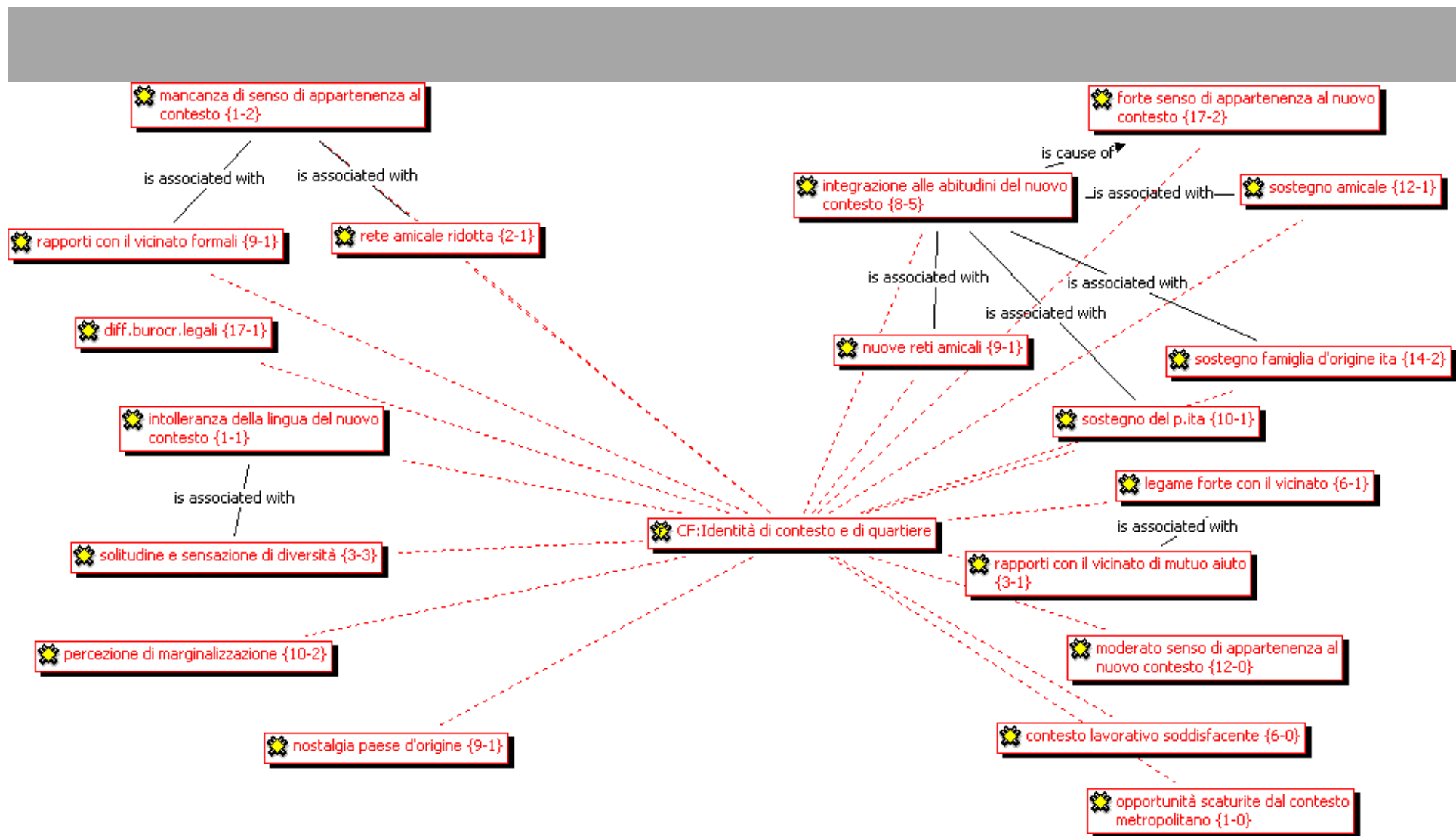
Conoscenza e informazione

Integrazione come assenza di problemi

Senso di appartenenza

Sostegno sociale

Negazione delle differenze



Difficoltà burocratiche

Marginalizzazione

Rapporti formali col vicinato

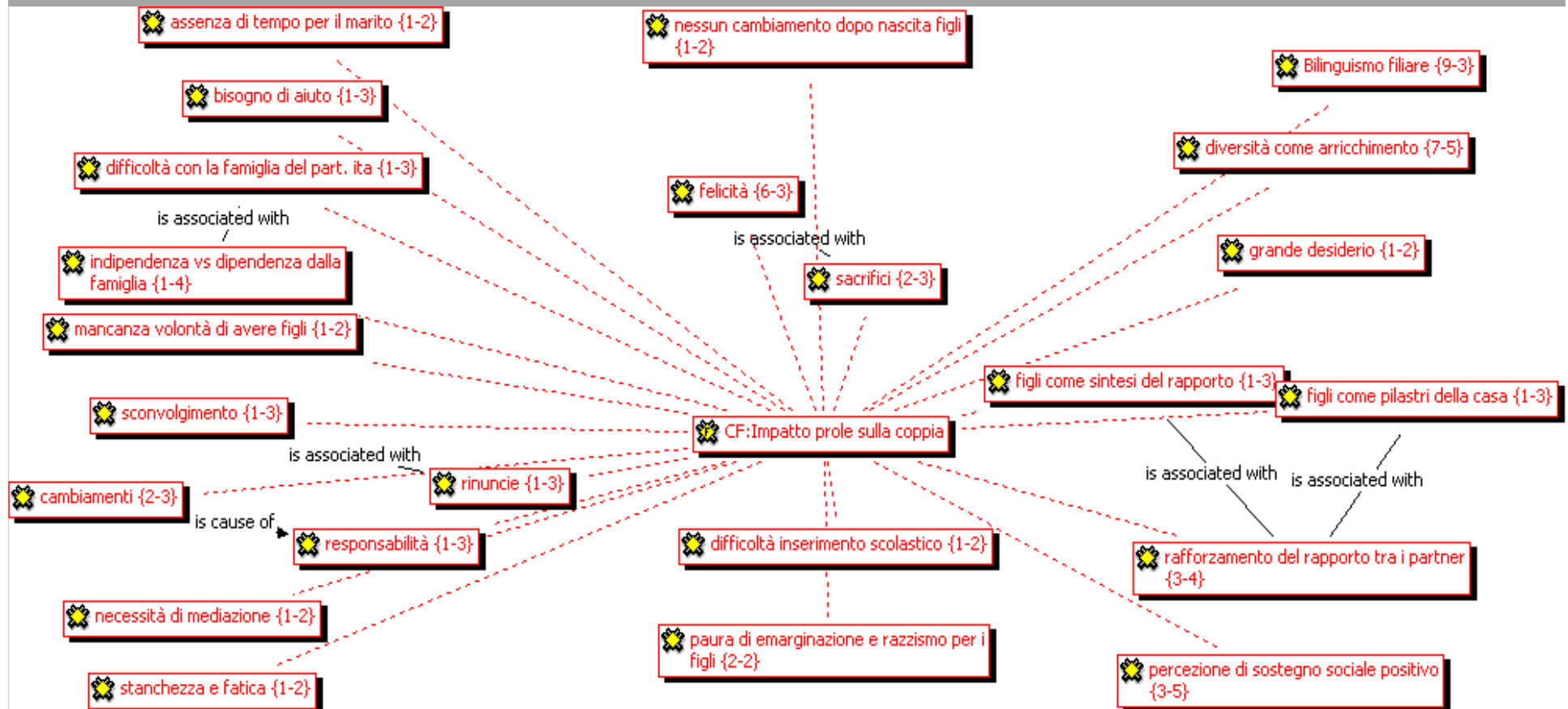
Rete amicale ridotta

Forte senso di appartenenza

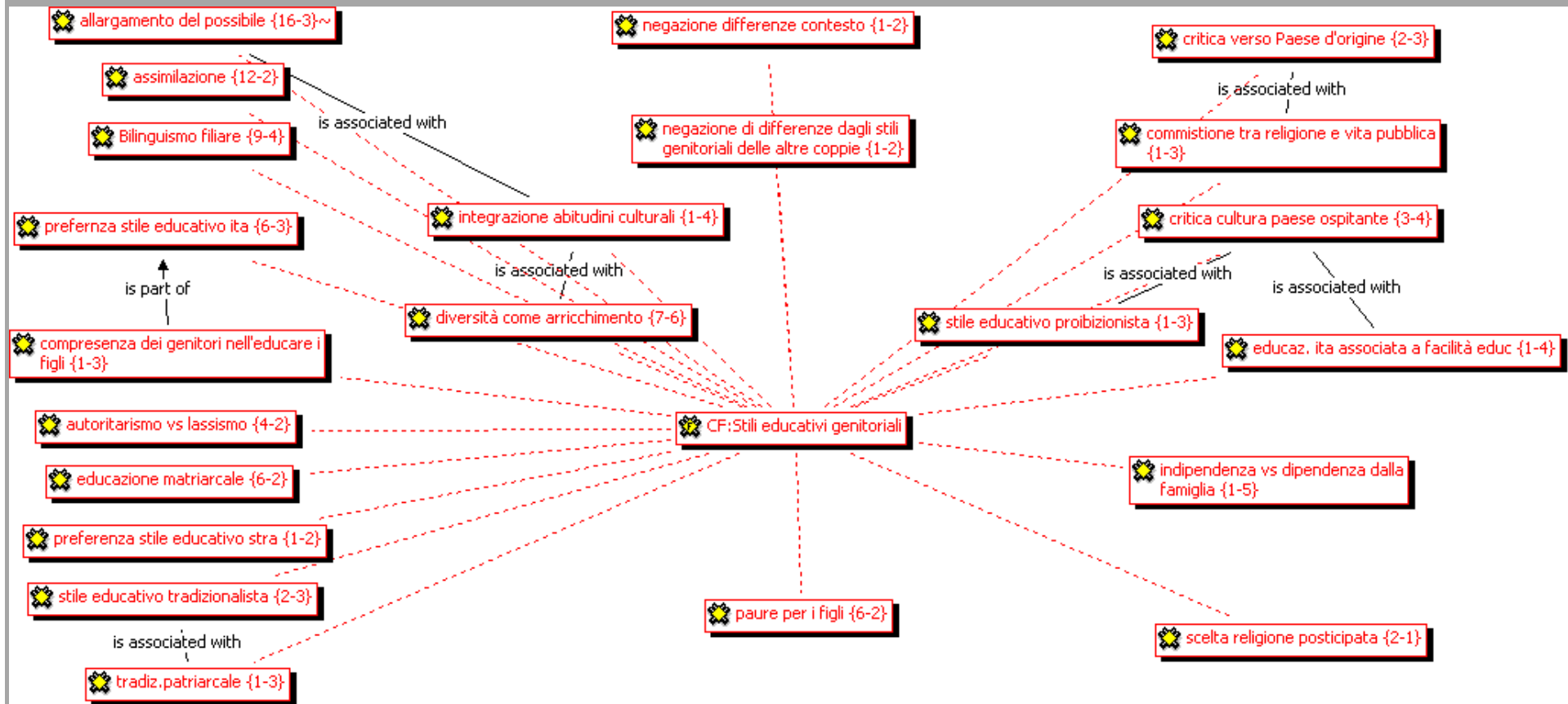
Sostegno dalla famiglia italiana

Rapporti di mutuo aiuto col vicinato

Nuove reti amicali



*Assenza di tempo, accresciuto bisogno di aiuto, stanchezza e fatica Sconvolgimento
 Invadenza della famiglia del partner italiano Felicità Paure di emarginazione dei figli
 Diversità come arricchimento Rafforzamento del rapporto tra partners*



Allargamento del possibile

Assimilazione

Critiche verso entrambi i Paesi

Stile educativo italiano: presenza dei genitori

Educazione religiosa posticipata

Di cosa dobbiamo occuparci?

Discriminazione

Senso di solitudine, sentimenti di nostalgia, costriz. religiosa, burocrazia, distanza culturale

Rafforzare il sostegno delle reti familiari e amicali, attenzione scientifica al fenomeno

Identità di contesto

Legame di mutuo aiuto con il vicinato rinforza il radicamento

La famiglia biculturale esprime le proprie potenzialità come soggetto sociale quando costruisce legami significativi col vicinato

Stili educativi

Allargamento del possibile
Vs. Assimilazione

Servizi di sostegno alla genitorialità per aiutare la famiglia a costruirsi un'identità "originale"