

METODOLOGÍA

El curso consta de 80 horas de formación, repartidas en:

- 40 horas de formación presencial, divididas en 10 módulos de 4 horas cada uno.
- 40 horas de trabajo personal (lecturas y trabajo final con apoyo de plataforma online) y posibilidad de participar como co-mediador/a con las familias usuarias del recurso.

Se llevará a cabo una exposición teórica presencial del contenido del curso, así como estudio de casos reales, y training en las técnicas y proceso de intervención.

HORARIO

Viernes tarde y sábados mañana, con una periodicidad de dos fines de semana al mes.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Psicólogos/as, Trabajadores/as Sociales, Educadores/as Sociales, Maestros/as y personal docente, así como a otros/as profesionales de la Intervención Familiar.

PROFESORADO

Gregorio Gullón Arias, Responsable del Servicio de Mediación para Padres, Madres e Hijos/as Adolescentes de UNAF.

Mediador Familiar y experto en Terapia Familiar en Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en Intervenciones Sistémicas por la FEATF. Experto en Trastornos Psicológicos en Niños/as y Adolescentes.

COLABORAN:



Universidad
Carlos III de Madrid



Instituto Universitario
de Estudios de Género



unión de asociaciones familiares

UNAF

C/ Alberto Aguilera, 3 – 1º Izda.

28015 MADRID

Teléfonos: 91446.31.62/ 50

FAX: 91445.90.24

E-mail: unaf@unaf.org

Web: www.unaf.org



FORMACIÓN PRESENCIAL Y ONLINE



unión de asociaciones familiares

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los/as profesionales nos encontramos, dentro de nuestros diversos ámbitos de actuación (educativo, social, terapéutico, etc.), con familias con hijos/as adolescentes que se encuentran estancadas en el conflicto y en su desarrollo.

En muchas ocasiones estas situaciones desbordan nuestro quehacer profesional, dificultando que podamos ayudar a estas familias.

Asimismo nos encontramos con nuevas realidades familiares como menores adoptados/as, familias reconstituidas y monoparentales, menores con conductas reactivas y construcciones identitarias negativas, menores que se reagrupan con sus familias emigrantes tras años de separación y un largo etcétera que requieren de una intervención específica y compleja.

La modificación de la conducta disruptiva del/de la adolescente demanda una visión relacional que conecte dicha conducta con la de sus padres/madres y entorno. El conflicto nace en la relación, en la interacción, por lo que nuestro objetivo es formar a profesionales que puedan intervenir con todo el sistema familiar, adoptando una visión sistémica del conflicto.

OBJETIVOS

El objetivo es dotar al alumnado de las herramientas y mapas específicos de intervención en las crisis surgidas en las familias que atraviesan por este momento del ciclo vital. Herramientas imprescindibles para todos/as aquellos/as profesionales que desarrollen su labor o pretendan hacerlo dentro de la mediación, orientación o intervención familiar con familias con hijos/as adolescentes.

Más específicamente, pretendemos que el/la mediador/a sea capaz de:

- Ampliar su comprensión acerca de los cambios y dificultades propias de la familia con hijos/as

adolescentes que impide su crecimiento como individuos y como sistema.

- Dotar al/a la profesional de mapas específicos de intervención con familias con hijos/as adolescentes en situación de crisis.
- Fomentar la comunicación y la resolución conjunta de problemas como forma de abordar sus diferencias.
- Capacitar a padres y madres para que puedan ofrecer ambientes emocionalmente reguladores a sus hijos/as que les permitan desarrollarse adecuadamente.
- Fomentar en el/la adolescente una responsabilidad individual sobre sus propias acciones.

CONTENIDOS

Módulo 1

- Mediación Intergeneracional. Generadora de Resiliencia Familiar.
- La Adolescencia: Enfoque Cultural y Desafíos Evolutivos.
- Contextos Significativos: Sistema Familiar, Escolar y de Iguales.
- Conductas Disruptivas: Evaluación, tipologías e Intervención.
- Construcción Identitaria Negativa.

Módulo 2

- Introducción al Modelo Sistémico.
- Modelo Epigenético de los Procesos Familiares.
- El apego en la Adolescencia. Trastornos del Apego.
- Desregulación Emocional en el/la Adolescente.

Módulo 3

- Teoría de la Comunicación: Axiomas.
- Comunicación Patológica: Desconfirmación.
- La Comunicación y la Relación como Herramienta.
- Modelo Circular Narrativo.
- La Conversación Dialógica.

Módulo 4

- Hacia una buena Diferenciación de la Familia de Origen.
- Mutualidad, Pseudomutualidad y No Mutualidad.
- “Rebeldía no es Autonomía”

Módulo 5

- Estructura Familiar: Límites, Jerarquía y Subsistemas.
- Familias Disfuncionales: Tipología.
- Lo Conyugal y lo Parental. Teoría del “chivo expiatorio”.
- “El Legado de los Muertos”: los Patrones Heredados.
- El Libro de Cuentas Relacional.

Módulo 6

- Demanda y Primera Entrevista: la Vinculación.
- Hipotetización-Circularidad-Neutralidad.
- Técnicas y Entrevistas de Intervención.

Módulo 7

- Uso inadecuado del Control Parental.
- Ciclo Sintomático del Control y el Conflicto: “Cuando los/as adolescentes enferman por exceso”.
- La Búsqueda de la persona Adulta por el/la Adolescente: “Cuando los/as adolescentes enferman por defecto”.

Módulo 8

Mapas específicos de intervención I.

1. Divorcio difícil, adolescentes difíciles.
2. Familias Reconstituidas o Ensambladas.
3. Familias Monoparentales.

Módulo 9

Mapas específicos de intervención II.

1. Adopción y Adolescencia: el Abandono.
2. Familias Inmigrantes: Pérdida Ambigua y Reagrupación.
3. Familia y Discapacidad.

Módulo 10

Cómo intervenir ante los conflictos más frecuentes.

Toda la información en www.unaf.org



www.mediador.org