



**CURSO ONLINE DE
INTERVENCIÓN CON MUJERES MAYORES
PARA LA PREVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

1- INTRODUCCIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y su repercusión en las situaciones de dependencia funcional y emocional favorecen que las **personas mayores** sean **uno de los grupos sociales más susceptibles de sufrir situaciones de abuso, malos tratos y/o violencia**.

Los riesgos de maltrato son más altos para las personas mayores debido a los prejuicios y los estereotipos acerca de la vejez ("edadismo"). La confluencia de este factor 'edad' con el factor 'género' (y los prejuicios hacia la mujer causantes de la desigualdad) hacen que las mujeres mayores se conviertan en un grupo con alto riesgo de sufrir algún tipo de maltrato.

Por ello es necesario introducir la **perspectiva de género** en el análisis de los malos tratos y violencia ejercida contra las personas mayores, por ser este un factor que le confiere características singulares al fenómeno en los distintos sexos.

Mejorar la sensibilización de la sociedad, de los/as profesionales y de las propias personas mayores respecto a las características, los riesgos y las consecuencias de los malos tratos es una de las medidas más eficaces de prevención.

2- PORQUÉ ESTE CURSO

En primer lugar porque, poblacionalmente, las personas mayores (que son mayoritariamente mujeres) son un sector de la población que cada vez demanda y necesita de mayores servicios de apoyo. Esos servicios, su implementación y desarrollo crean un nicho de empleo en clara expansión.

En segundo lugar, conjugar las perspectivas de edad y género en una misma metodología de la intervención (pues eso es lo que se ofrece en este curso) puede ser de indudable interés para l@s profesionales que intervienen en cualquiera de los dos ámbitos:

Normalmente las profesionales que intervienen en el ámbito de la mujer y de la violencia de género encuentran dificultades al intervenir con mujeres mayores (perspectiva de edad).

Asimismo, l@s profesionales que intervienen en el ámbito de las personas mayores encuentran dificultades a la hora de intervenir con mujeres mayores (perspectiva de género).

El propósito del curso es ofrecer de manera sucinta las claves para conjugar ambos enfoques tanto desde lo teórico, que aporta rigor y estructura, como desde la práctica cotidiana.

Lo que tratamos de ofrecer en este curso es una metodología de la intervención con mujeres mayores, no solo cuando el daño del maltrato ya ha aparecido, sino, sobre todo abordando la prevención.

Por último pero desde nuestra opinión fundamental, el curso parte de la experiencia profesional y está dirigido a profesionales o personas interesadas en especializarse en este tipo de intervención.

Todo lo que se ofrece en el curso ha sido implementado previamente en la labor profesional de los profesores.

3- FICHA DEL CURSO

Datos del curso

Nombre: intervención con Mujeres Mayores para la Prevención de los Malos Tratos

Duración: 25 horas,

Fechas: Del 7 de noviembre de 2016 al 3 de febrero de 2017

Tutor: Jesús Goyenechea Vidal

Objetivos

- Difundir y visibilizar la problemática de la violencia y malos tratos hacia las mujeres mayores y promover una mayor sensibilidad sobre el problema.
- Ofrecer una formación teórico-práctica sobre la problemática de los malos tratos y violencia contra las mujeres mayores a través de la perspectiva de la edad y el género.
- Fomentar el desarrollo de equipos de trabajo multiprofesionales congruentes y comprometidos con la prevención y lucha contra los malos tratos y violencia contra las mujeres mayores y la promoción de una cultura de buen trato y protección hacia éstas.

Profesorado



Jesús Goyenechea Vidal:

Antropólogo y Educador Social.

Tutor/Facilitador en del Programa Daphne Stop V.I E.W. Stop a la Violencia contra las Mujeres Mayores (UNAF).

TUTOR DEL CURSO



Carmen Sánchez Moro:

Socióloga y Trabajadora Social.

Coordinadora del Programa Daphne Stop V.I E.W. Stop a la Violencia contra las Mujeres Mayores (UNAF)

4- CONTENIDO DEL CURSO

MÓDULO 1. Vejez y envejecimiento

Aspectos sociodemográficos del envejecimiento

El envejecimiento y la vejez desde una perspectiva psicosocial

Teorías del Envejecimiento: biológicas, psicológicas, sociológicas

La perspectiva del ciclo vital

Envejecimiento activo

Edadismo y Estereotipos sobre la vejez

El proyecto de vida de la persona mayor

Ejercicios prácticos

Foro de Consultas

Bibliografía

MÓDULO 2. Envejecimiento en femenino

Inclusión de la perspectiva de género en el abordaje del envejecimiento.

Características y necesidades de las mujeres mayores

Glosario de términos.

Foro de Consultas

Bibliografía

MÓDULO 3. Malos tratos a personas mayores

Malos tratos a personas mayores

Definición y prevalencia

Tipología e indicadores

Perfiles del maltratador/a y la víctima

Violencia de género contra mujeres mayores

Confirmar los malos tratos: la entrevista

Intervención en situaciones de crisis en el ámbito doméstico

Ejercicios prácticos.

Foro de Consultas

Bibliografía

MÓDULO 4. La intervención con mujeres mayores

Nuevo paradigma, la intervención centrada en la persona.

Relación de Ayuda y Escucha Activa



Qué es la relación de Ayuda
El modelo de Relación de Ayuda de R Carkhuff
Las tres variables fundamentales de la Relación de Ayuda.
 Aceptación incondicional
 Congruencia o autenticidad
 Empatía.
La escucha Activa.

Ejercicios prácticos.
Foro de Consultas
Bibliografía

MÓDULO 5. Prevención de malos tratos y promoción del buen trato

Prevención de malos tratos
Empoderamiento y resiliencia
Promoción del buen trato,
Trabajo final.
Foro de Consultas
Bibliografía

5- METODOLOGÍA

Estructura y desarrollo del curso

El curso está estructurado en 5 módulos; para así poder desarrollar cada tema al ritmo necesario en función de la cantidad de actividades propuestas, la complejidad de las mismas y del peso del modulo dentro de los contenidos del curso.

Al final de este documento se adjunta un calendario del curso con la duración prevista de cada modulo y los eventos más importantes.

Los contenidos de cada módulo quedarán disponibles para su consulta y descarga hasta la finalización del curso.

6.- EVALUACIÓN

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta:

- La calidad y cantidad de sus aportaciones en los foros y en las tutorías vía mail.
- La realización en plazo de los ejercicios.
- Los ejercicios realizados y la correcta redacción de los textos.

Además será necesaria la presentación de un trabajo final que constituirá la tarea fundamental del modulo 5, relacionado con la prevención de los malos tratos a las mujeres mayores y la promoción del buen trato.



7.- CALENDARIO DEL CURSO

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|--------|------------------------------------|--------|---------|
| NOVIEMBRE 1ª Semana | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2ª Semana | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 Limite entregas | 19 | 20 |
| 3ª Semana | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 Limite entregas | 26 | 27 |
| 4ª Semana | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| DICIEMBRE 5ª Semana | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 Limite entregas | 10 | 11 |
| 6ª Semana | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 7ª Semana | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| SEMANA NO LECTIVA | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| SEMANA NO LECTIVA | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ENERO 8ª Semana | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 Limite entregas | 14 | 15 |
| 10ª Semana | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 11ª Semana | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 Limite entrega trabajo final | 28 | 29 |
| FEBRERO 12ª Semana | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6

| | |
|--|----------|
| | Modulo 1 |
| | Modulo 2 |
| | Modulo 3 |
| | Modulo 4 |
| | Modulo 5 |
| | Festivos |