



## **CURSO**

# **INTERVENCIÓN CON MUJERES MAYORES PARA LA PREVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

## 1- INTRODUCCIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y su repercusión en el aumento de las personas en diversas situaciones de dependencia funcional y emocional favorece que las **personas mayores** sean **uno de los grupos sociales más susceptibles de sufrir situaciones de abuso, malos tratos y/o violencia**.

El riesgo de sufrir malos tratos es más alto para las personas mayores debido a los prejuicios y los estereotipos acerca de la vejez ("edadismo"). La confluencia de este factor 'edad' con el factor 'género' (y los prejuicios hacia la mujer causantes de la desigualdad) hacen que **las mujeres mayores se conviertan en un grupo con alto riesgo de sufrir algún tipo de maltrato**.

Por ello es necesario introducir la **perspectiva de género** en el análisis de los malos tratos y violencia ejercida contra las personas mayores, por ser este un factor que le confiere características singulares al fenómeno en los distintos sexos.

Mejorar la **sensibilización** de la sociedad, de los/as profesionales y de las propias personas mayores respecto a las características, los riesgos y las consecuencias de los malos tratos es una de las medidas más eficaces de **prevención**.

## 2- PORQUÉ ESTE CURSO

En primer lugar porque, poblacionalmente, las personas mayores (que son mayoritariamente mujeres) son un sector de la población que cada vez demanda y necesita de mayores servicios de apoyo. Esos servicios, su implementación y desarrollo crean un nicho de empleo en clara expansión.

En segundo lugar, conjugar las perspectivas de edad y género en una misma metodología de la intervención (pues eso es lo que se ofrece en este curso) puede ser de indudable interés para l@s profesionales que intervienen en cualquiera de los dos ámbitos:

Normalmente las profesionales que intervienen en el ámbito de la mujer y de la violencia de género encuentran dificultades al intervenir con mujeres mayores (perspectiva de edad).

Asimismo, l@s profesionales que intervienen en el ámbito de las personas mayores encuentran dificultades a la hora de intervenir con mujeres mayores (perspectiva de género).

El propósito del curso es ofrecer de manera sucinta las claves para conjugar ambos enfoques tanto **desde lo teórico**, que aporta *rigor y estructura*, como **desde la práctica cotidiana**, que aporta un *saber hacer*.

Lo que tratamos de ofrecer en este curso es una metodología de la intervención con mujeres mayores, no solo cuando el daño del maltrato ya ha aparecido, sino, sobre todo abordando la prevención.

Por último pero desde nuestra opinión fundamental, el curso parte de la experiencia profesional y está dirigido a profesionales o personas interesadas en especializarse en este tipo de intervención.

Todo lo que se ofrece en el curso ha sido implementado previamente en la labor profesional de los profesores.

### 3- FICHA DEL CURSO

#### Datos del curso

**Nombre:** intervención con Mujeres Mayores para la Prevención de los Malos Tratos

**Duración:** 35 horas,

**Fechas:** Del 15 de noviembre de 2017 al 9 de marzo de 2018

**Tutor:** Jesús Goyenechea Vidal

#### Objetivos

- Difundir y visibilizar la problemática de la violencia y malos tratos hacia las mujeres mayores y promover una mayor sensibilidad sobre el problema.
- Ofrecer una formación teórico-práctica sobre la intervención en situaciones de malos tratos y violencia contra las mujeres mayores a través de la perspectiva de la edad y el género.
- Fomentar el desarrollo de equipos de trabajo multiprofesionales congruentes y comprometidos con la prevención y lucha contra los malos tratos y violencia contra las mujeres mayores y la promoción de una cultura de buen trato y protección hacia éstas.

#### Profesorado



**Jesús Goyenechea Vidal:**

Antropólogo y Educador Social.

Tutor/Facilitador en del Programa Daphne Stop V.I E.W. Stop a la Violencia contra las Mujeres Mayores (UNAF).

**TUTOR DEL CURSO**



**Carmen Sánchez Moro:**

Socióloga y Trabajadora Social.

Coordinadora del Programa Daphne Stop V.I E.W. Stop a la Violencia contra las Mujeres Mayores (UNAF)



unión de asociaciones familiares

Desde 15 de noviembre de 2017

Más información en [www.unaf.org](http://www.unaf.org)

## 4- CONTENIDO DEL CURSO

### MODULO 1. Vejez y envejecimiento

#### *Aspectos sociodemográficos del envejecimiento*

#### *El envejecimiento y la vejez desde una perspectiva psicosocial*

Teorías del Envejecimiento: biológicas, psicológicas, sociológicas  
La perspectiva del ciclo vital  
Envejecimiento activo  
Edadismo y Estereotipos sobre la vejez  
El proyecto de vida de la persona mayor

#### **Ejercicios prácticos**

#### **Foro de Consultas**

#### **Bibliografía**

### MODULO 2. Envejecimiento en femenino

#### *Inclusión de la perspectiva de género en el abordaje del envejecimiento.*

#### *Características y necesidades de las mujeres mayores*

Glosario de términos.

#### **Foro de Consultas**

#### **Bibliografía**

### MÓDULO 3. Malos tratos a personas mayores

#### *Malos tratos a personas mayores*

Definición y prevalencia  
Tipología e indicadores  
Perfiles del maltratador/a y la víctima

#### *Violencia de género contra mujeres mayores*

Confirmar los malos tratos: la entrevista  
Intervención en situaciones de crisis en el ámbito doméstico

#### **Ejercicios prácticos**

#### **Foro de Consultas**

#### **Bibliografía**

### MÓDULO 4. La intervención con mujeres mayores

#### *Nuevo paradigma, la intervención centrada en la persona.*

#### *Relación de Ayuda y Escucha Activa*

Qué es la relación de Ayuda  
El modelo de Relación de Ayuda de R Carkhuff

Las tres variables fundamentales de la Relación de Ayuda.

Aceptación incondicional  
Congruencia o autenticidad  
Empatía.

La Escucha Activa.

**Ejercicios prácticos**

**Foro de Consultas**

**Bibliografía**

## **MÓDULO 5. Prevención de malos tratos y promoción del buen trato**

*Prevención de malos tratos*

*Empoderamiento y promoción de la Autonomía personal*

*Promoción del buen trato,*

*Trabajo final.*

**Foro de Consultas**

**Bibliografía**

## **5- METODOLOGÍA**

### **Estructura y desarrollo del curso**

El curso está estructurado en 5 módulos; para así poder desarrollar cada tema al ritmo necesario en función de la cantidad de actividades propuestas, la complejidad de las mismas y del peso del módulo dentro de los contenidos del curso.

Al final de este documento se adjunta un calendario del curso con la duración prevista de cada módulo y los eventos más importantes.

Los contenidos de cada módulo quedarán disponibles para su consulta y descarga hasta la finalización del curso.

## **EVALUACION**

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta:

- La calidad y cantidad de sus aportaciones en los foros y en las tutorías vía mail (0.5 puntos).
- La realización en plazo de los ejercicios (0.5 puntos).
- Los ejercicios realizados y la correcta redacción de los textos (1 punto).

Además será necesaria la presentación de un trabajo final que constituirá la tarea fundamental del módulo 5, relacionado con la prevención de los malos tratos a las mujeres mayores y la promoción del buen trato.

## CALENDARIO DEL CURSO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<b>NOVIEMBRE</b> 1ª Semana			1	2	3	4	5
2ª Semana	6	7	8	9	10	11	12
3ª Semana	13	14	15 Comienzo del Curso	16	17	18	19
4ª Semana	20	21	22	23	24	25	26
5ª Semana	27	28	29	30	1 Limite entregas	2	3
<b>DICIEMBRE</b> 5ª Semana	4	5	6	7	8	9	10
6ª Semana	11	12	13	14	15 Limite entregas	16	17
7ª Semana	18	19	20	21	22	23	24
<b>SEMANA NO LECTIVA</b>	25	26	27	28	29	30	31
<b>SEMANA NO LECTIVA</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>ENERO</b> 8ª Semana	8	9	10	11	12 Limite entregas	13	14
10ª Semana	15	16	17	18	19	20	21
11ª Semana	22	23	24	25	26	27	28
<b>FEBRERO</b> 12ª Semana	29	30	31	1	2	3	4
13ª Semana	5	6	7	8	9 Limite entregas	10	11
13ª Semana	12	13	14	15	16	17	18
13ª Semana	19	20	21	22	23	24	25
14ª Semana	26	27	28	1	2	3	4
15ª Semana <b>MARZO</b>	5	6	7	8	9 Limite entregas Trabajo Final	10	11

	Módulo 1
	Módulo 2
	Módulo 3
	Módulo 4
	Módulo 5
	Festivos



unión de asociaciones familiares

Más información en [www.unaf.org](http://www.unaf.org)

Desde 15 de noviembre de 2017