

DIRIGIDO A

Padres y madres con hijos/as en edades comprendidas entre los 2 y 17 años.

ORGANIZACIÓN

Duración: 22 horas

Horario: viernes de 16 a 20 h ó de 18 a 22 h

Lugar: sede de UNAF

Importe del seminario: 300 €

Información: Tels: 91 446 31 62/50 – www.unaf.org – unaf@unaf.org

* Estos cursos podrán ser impartidos en los centros escolares ajustándose al horario disponible en cada AMPA.

C/ Alberto Aguilera 3. 1º Izda. 28015 Madrid

Tels: 91 446 31 62/50

unaf@unaf.org

www.unaf.org



DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

Curso de Competencias Parentales, Educativas y Emocionales



unaf

unión de
asociaciones
familiares





PRESENTACIÓN

En ocasiones nos preguntamos por qué la labor de padres y madres es tan difícil. Es cuando nos enfrentamos a los problemas que nos plantea la educación de nuestros hijos e hijas cuando vemos con más claridad que nadie nos ha enseñado a serlo.

A esto hay que sumar que, en las últimas décadas, la sociedad española ha experimentado importantes cambios en las formas de convivencia e interacción entre las personas que afectan al comportamiento familiar.

Aunque estos cambios han aportado mejoras, no cabe duda que han requerido que las personas modifiquen muchos de sus patrones de comportamiento para adaptarse a los nuevos retos. En ocasiones, este proceso no ha resultado tan fácil como se creía, propiciando desencuentros entre progenitores e hijos/as.

El objetivo general de estos seminarios está centrado en **facilitar a los padres y madres conocimientos y estrategias emocionales y educativas que les permitan establecer una relación familiar positiva y desarrollar modelos adecuados para los hijos e hijas.**

OBJETIVOS

Los objetivos específicos se concretan en:

- Comprender el comportamiento humano para poder entender las relaciones que se establecen entre padres/madres e hijos/as.
- Reconocer las variables que afectan a las emociones y sentimientos de los miembros de la familia.
- Estimular el desarrollo personal de un modo efectivo.
- Contribuir a mejorar los procesos de comunicación entre progenitores e hijos/as.
- Desarrollar habilidades de escucha, de resolución positiva de conflictos, de negociación y de toma de decisiones.
- Aprender a prevenir problemas de comportamiento y disciplina.
- Prevenir y resolver problemas que suponen retos para los padres y madres.

CONTENIDO DE LOS TALLERES

- Introducción al Programa. Elaboración de expectativas formativas.
- Características de las etapas evolutivas y de desarrollo de los hijos/as.
- Comprensión del comportamiento de los hijos/as. Necesidad de atención, respeto, afecto y reconocimiento.
- Autoestima y asertividad en los padres y madres.
- Autoestima y asertividad en los hijos/as.
- Aspectos relacionados con la comunicación. Escucha activa y empatía.
- Aspectos relacionados con la comunicación. Expresión de sentimientos y opiniones.
- Apoyo parental a los hijos/as para la resolución de problemas.
- Procesos de negociación y de establecimiento de acuerdos entre progenitores e hijos/as.
- El aspecto normativo. La disciplina como medio para fomentar la autorregulación del comportamiento en los hijos/as.
- Evaluación final del desarrollo del programa.

METODOLOGÍA

El desarrollo de los seminarios es de carácter activo, grupal y participativo. A través de esta metodología, los progenitores participan con sus opiniones y puntos de vista acerca del tema tratado en cada sesión, comparten sus preocupaciones, relativizan sus puntos de vista y reafirman su papel como padres y madres.

Dado que los talleres están basados en dinámicas de grupo, estos no excederán de 15 personas para asegurar una adecuada calidad de las sesiones.

Los talleres se desarrollarán en sesiones quincenales de 4 horas de duración.