



Familias interculturales. Aspectos psicosociales de un fenómeno en construcción

Reflexiones para el caso de Andalucía

Octavio Vázquez

Universidad de Huelva

octavio@uhu.es



Familias interculturales. Aspectos psicosociales de un fenómeno en construcción. Reflexiones para el caso de Andalucía

- Punto de partida.
- Breve perfil sociodemográfico.
- Las características de los matrimonios.
- La construcción de la interculturalidad en las parejas mixtas en Andalucía.



Punto de partida.

- ***La construcción de la interculturalidad en Andalucía. Análisis de las familias interculturales en el territorio andaluz'***, referencia P09-SEJ-4573, financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía en la convocatoria 2009 de proyectos de excelencia de investigación dentro del Programa Operativo FEDER de Andalucía 2007-2013.



Punto de partida.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar un diagnóstico de los factores, actitudes, procesos y estrategias que facilitan la construcción de la interculturalidad en los matrimonios mixtos en Andalucía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar cuáles son las características sociodemográficas básicas de las personas que en Andalucía constituyen los matrimonios mixtos o interculturales.
- Establecer los rasgos básicos de nupcialidad y fecundidad en los matrimonios mixtos en Andalucía.
- Analizar las implicaciones legales que regulan los matrimonios mixtos. Especialmente, sus repercusiones para los hijos.
- Identificar los procesos de configuración de los matrimonios y parejas mixtas en Andalucía.
- Analizar las estrategias de construcción de la interculturalidad en la vida cotidiana de los matrimonios y parejas mixtas en Andalucía.



Punto de partida.

Familias en el contexto migratorio

- Familias transnacionales.
- Familias reagrupadas.
- Familias exogámicas o mixtas: español-a-extranjero-a.
- Familias exogámicas de extranjeros de diferente nacionalidad.
- Familias endogámicas en país de migración.
- Familias heterosexuales y homosexuales.



Punto de partida.

Fuente: Fichero de Microdatos INE. Periodo: 2000-2008.

Aportaciones: fiel reflejo de los matrimonios celebrados y registrados oficialmente.

Desventajas:

No toda la realidad pasa por el Registro Civil.

Cuestiones metodológicas: 3 maneras de registrar los datos.



Breve perfil sociodemográfico

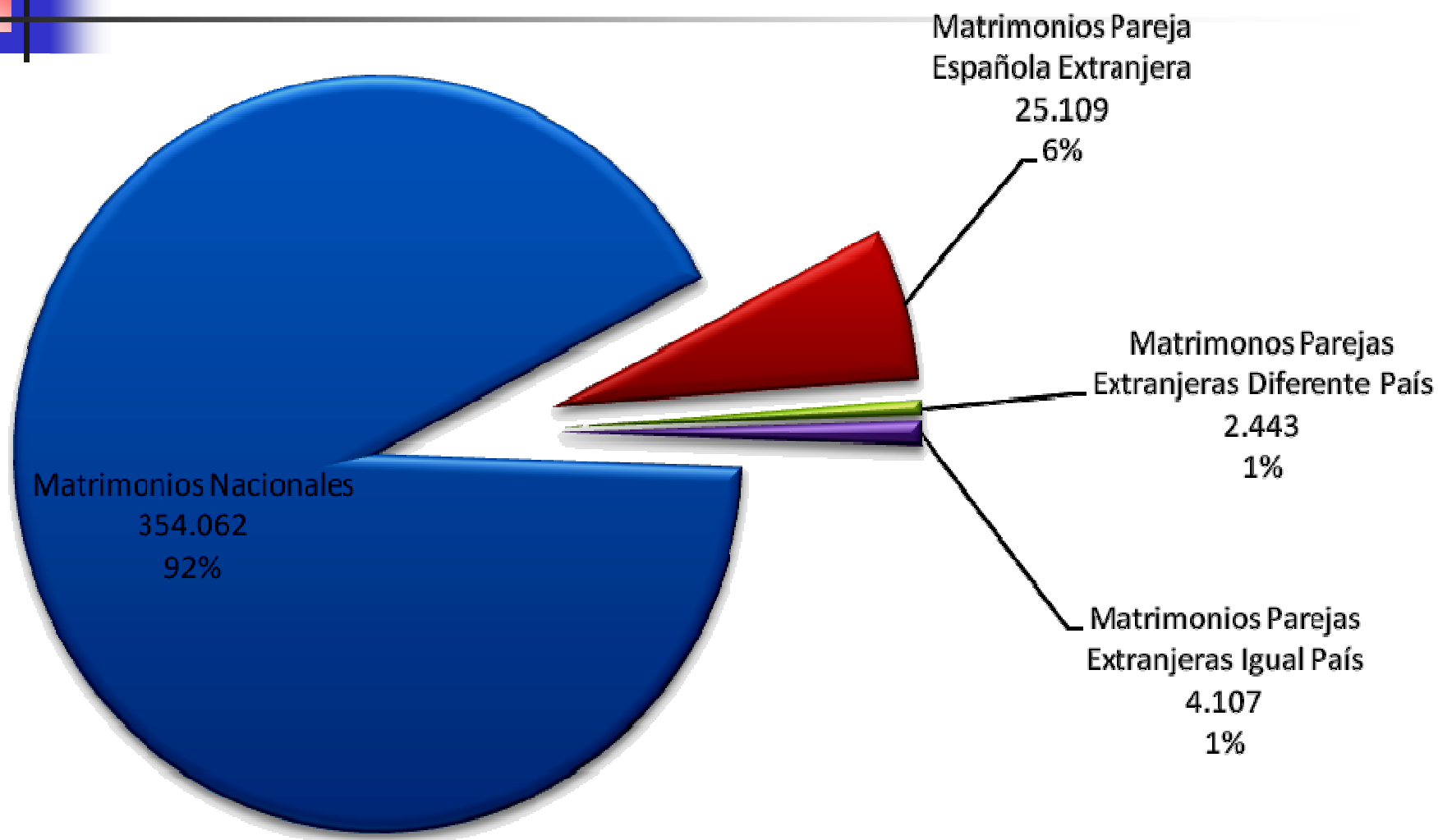
- Entre 2000-2008, 25.109 matrimonios. 50.218 personas.
- Ligero predominio de varones (más matrimonios homosexuales de hombres).
- Casi la mitad entre 25-34 años.
- Nacionalidades dominantes: española, marroquí, colombiana, rusa, argentina.
- Profesiones: profesionales, operarios sector productivo, tareas del hogar y sector servicios.



Las características de los matrimonios

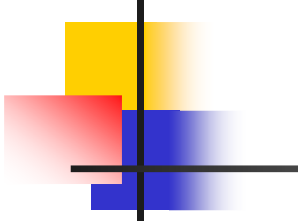
- Volumen total y tipología de matrimonios.
- Distribución territorial.
- Prácticas exogámicas en función de la nacionalidad.
- Sexo.
- Edad.
- Tipología de celebración.

Total registro de matrimonios en Andalucía según tipología, periodo 2000-2008



Fuente: INE, IEA. Elaboración: AFINTA

Numero total de matrimonios celebrados en Andalucía



Año	Total matrimonios	MEsEx	% MEsEx total Matrimonios	% total MEsEx	% Het-Esp-Ext	% Hom-Esp-Ext
2000	43.459	1.355	3.1	5.4	100	
2001	42.663	1.465	3.4	5.8	100	
2002	42.814	1.817	4.2	7.2	100	
2003	42.256	2.426	5.7	9.7	100	
2004	44.315	2.988	6.7	11.9	100	
2005	43.916	3.024	6.9	12	98.9	1.1
2006	43.574	3.660	8.4	14.6	96.1	3.9
2007	42.345	3.854	9.1	15.3	97	3
2008	40.244	4.520	11.2	18	96.8	3.2
Total	385.721	25.109	100	100	100	100

Fuente: INE, IEA. Elaboración propia

MEsEx: matrimonios entre españoles y extranjeros

Het-Esp-Ext: matrimonios heterosexuales entre españoles y extranjeros.

Hom-Esp-Ext: matrimonios homosexuales entre españoles y extranjeros.

Distribución provincial de los matrimonios celebrados en Andalucía

Prov	Het-Esp-Ext			Hom-Esp-Ext		
Almería	2.858	98,9%	11,6%	31	1,1%	7,1%
Cádiz	2.923	98,5%	11,8%	46	1,5%	10,6%
Córdoba	1.642	99,0%	6,7%	16	1,0%	3,7%
Granada	2.795	98,4%	11,3%	46	1,6%	10,6%
Huelva	1.255	98,5%	5,1%	19	1,5%	4,4%
Jaén	1.081	99,0%	4,4%	11	1,0%	2,5%
Málaga	7.943	97,9%	32,2%	171	2,1%	39,4%
Sevilla	4.178	97,8%	16,9%	94	2,2%	21,7%
Total	24.675	98,3%	100,0%	434	1,7%	100,0%

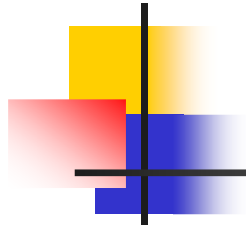
Nacionalidades más frecuentes

País	Cónyuge A		Cónyuge B		Total-%
	Het-Esp-Ext	Hom-Esp-Ext	Het-Esp-Ext	Hom-Esp-Ext	
R. Unido	2.5	4.4	7	8.5	1.109 (4.4)
Rumania	6.8		2.8	2.1	1.258 (5)
Ucrania	2.9				407 (1.6)
Rusia	11.8	0.6		2.1	1.663 (6.6)
Marruecos	10.6	5.9	17.5	1.1	3.354 (13.3)
Argentina	5.5	8.5	8.1	2.1	1.664 (6.6)
Brasil	7.6	18.2			1.131 (4.5)
Colombia	12.2	7.6	3.5	3.2	2.114 (8.4)
Ecuador	4.7	3.2		10.6	670 (2.6)
Venezuela	2.9	6.8		7.4	427 (1.7)
Francia			4.4		469 (1.9)
Italia			6.3		668 (2.6)
Alemania			4.9		522 (2.1)
Nigeria			8.1		854 (3.4)
EE.UU			4.1		432 (1.7)
Resto del	32.8	44.7	33.4	58.5	8.359 (33.3)
Total	14.126	340	10.549	86	25.101(*)



Edad

		EDAD Cónyuge A								
		-18	19-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-69	70 +	Total
E D A D	-18	10	138	106	44	13	6	1	10	318
	19-24	18	1.337	1.794	1.073	419	290	79	3	5.013
	25-29	9	705	2.630	2.233	1.031	670	194	6	7.478
C Ó N Y U G E	30-34	4	222	1128	1.899	1.209	898	310	9	5.679
	35-39	1	97	328	680	737	780	360	13	2.996
	40-49	0	43	163	289	393	825	668	76	2.457
	50-69	0	4	11	34	32	8	121	32	713
	70 +	0	0	0	1	0	1	7	12	21
B	Total	42	2.546	6.160	6.253	3.834	3.605	1.990	245	24.675



Tipo de matrimonio según tipología de unión Esp-Ext								
	Het-Esp-Ext			Hom-Esp-Ext			Total	
Católica	5.318	100,0%	21,6%	0	0,0%	0,0%	5.318	21,2%
Otra religión	192	100,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	192	0,8%
Civil	19.165	97,8%	77,7%	434	2,2%	100,0%	19.599	78,1%
Total	24.675	98,3%	100,0%	434	1,7%	100,0%	25.109	100,0%



La construcción de la interculturalidad en las parejas mixtas en Andalucía.

- Aproximación cualitativa: 2 grupos de discusión. 25 entrevistas en profundidad.
- 3 cuestiones básicas:
 - Factores que influyen en la elección de pareja.
 - La percepción de las diferencias culturales, o no.
 - Visión sobre los hijos de las parejas mixtas.



Factores que influyen en la elección de pareja

El flechazo, la química.

La Personalidad: inquietas, curiosas, atraídas por lo diferente, conocer otra cultura, que viven su relación inicial como una aventura.

Afinidad y los valores compartidos.

Las tecnologías de la comunicación: reducen distancia



La percepción de las diferencias culturales

Una valoración contradictoria:

entre la afirmación del enriquecimiento personal, la oportunidad de aprender, de crecer personalmente...

y el sentimiento de pérdida que manifiestan las personas extranjeras, el esfuerzo por la adaptación, la sensación de no ser "ni de aquí ni de allí".



La percepción de las diferencias culturales

Las relaciones de género, roles y funciones.

- Necesidad de aprender un reparto equitativo de las tareas. Diferencias entre hombres y mujeres: los primeros, han aprendido; las segundas, han exigido.
- Respetar un espacio propio. *Convivir para estar a gusto, no para fastidiarte la vida.*
- Control social: qué espera el entorno del comportamiento de los miembros de la pareja.



La percepción de las diferencias culturales

Las relaciones con la familia política.

- Punto de partida: la importancia de la familia extensa en Andalucía.
- Conflictos: ¿hasta dónde puede inmiscuirse la familia extensa? Distintas visiones: La frecuencia de los contactos. Lo que se espera de la familia extensa.
- El no envío de remesas, parece que facilita la relación.
- Tendencia a valorar negativamente el trato dado a las personas mayores. A valorar positivamente el trato ofrecido a los menores.



La percepción de las diferencias culturales

- **Las costumbres aceptadas y las que no**

Punto de partida: el miembro extranjero asume más aspectos que el nacional.

- La gestión del tiempo: horarios de trabajo, de las comidas. Horario salidas nocturnas.
- Gastronomía: Diversidad que genera controversia.
- Usos “higiénicos”: quitarse los zapatos al entrar en casa.
- Religiosidad: Carácter festivo dominante.



Visión sobre los hijos de las parejas mixtas.

- **La construcción de la identidad.**
- Tensión: entre el deseo de los padres de construir una identidad binacional, y la influencia del entorno, que determina una adscripción al modelo andaluz.
- Consecuencia: lo “extranjero” se vive a distancia y de manera residual. Percepción de no valoración.
- Diferencias de género: las mujeres se muestran más comprometidas con el deseo de transmitir a sus hijos su identidad cultural. ¿Reflejo de las funciones atribuidas de acuerdo al género?



Visión sobre los hijos de las parejas mixtas.

- **La educación de los hijos e hijas.**
- Proyecto común basado en valores: solidaridad, respeto, equidad...
- La educación como llave de la movilidad social.
- Progenitor extranjero: importancia de la educación superior y del conocimiento de idiomas: Esfuerzo por transmitir, y que los hijos usen, los dos idiomas cuando los padres lo tienen.



Visión sobre los hijos de las parejas mixtas.

- **Valores, ¿de quién?**
- El esfuerzo, la intención que tienen los padres por transmitir valores de ambas culturas, naufraga por la adscripción de los hijos a una cultura dominante: la andaluza. Importancia de los otros agentes de socialización.



Conclusiones

- Las parejas mixtas constituyen un fenómeno creciente en Andalucía.
- Existe un aumento de matrimonios vinculados a la extranjería cuando está decreciendo la práctica legal del matrimonio en la población residente en Andalucía.
- El “mercado” matrimonial o de parejas en Andalucía no se entiende sin tener en cuenta la extranjería.



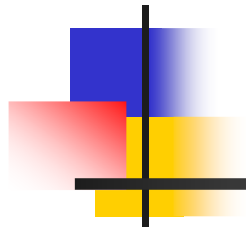
Conclusiones

- Hay una distribución desigual sobre el territorio andaluz, que se ve influenciada por el volumen de personas extranjeras en las diferentes provincias.
- En cuanto a la nacionalidad, los hombres y mujeres andaluzas muestran tendencias diferentes en cuanto al origen de la pareja.
- Generalmente, las mujeres se casan más jóvenes dentro de este tipo de matrimonios.



Conclusiones

- Desde el punto de vista de la interacción social y la construcción de la identidad, este tipo de parejas supone un claro fenómeno de transformación de la realidad andaluza.
- A pesar de existir una cultura dominante, las parejas mixtas se convierten en escenarios de negociación, no siempre con éxito, y construcción de la interculturalidad.
- Los hijos e hijas representan un “territorio” donde negociar la identidad. Generalmente, el deseo bicultural de los padres choca con la influencia de otros agentes de socialización.



Octavio Vázquez Aguado
Facultad de Trabajo Social.
Universidad de Huelva.
959219656.
octavio@uhu.es