Las herramientas que utilizaremos:

Herramientas de comunicación como foros, Chat y correo electrónico. Abriremos como mínimo un foro por módulo donde compartir y debatir las diferentes dudas y opiniones.

Herramientas para que los alumnos/as puedan conocerse e identificarse como son los perfiles.

Herramientas de productividad como el calendario para agendar la entrega de prácticas y ejercicios.

Se realizarán tutorías personales para aclarar las dudas sobre el trabajo final.

Herramientas de documentación que será donde subiremos textos, artículos, relatos, material, ejercicios, bibliografía recomendada, etc.

EVALUACIÓN

Al final del curso el alumnado debe haber alcanzado los objetivos generales del curso.

Siguiendo los criterios generales de evaluación de la enseñanza a distancia, **para la evaluación del curso se tendrán en cuenta: la participación en los foros, las consultas y, por supuesto, la presentación de un trabajo final**.

Tanto para la elaboración de este proyecto, como para la comprensión de los contenidos del programa tendrán siempre el apoyo del equipo docente.

unaf
unión de asociaciones familiares

UNAF
C/ Alberto Aguilera, 3 – 1º Izda.
28015 MADRID
Teléfonos: 91446.31.62/ 50
FAX: 91445.90.24
E-mail: unaf@unaf.org
Web: www.unaf.org

Terapia Familiar Sistémica

Nivel 1

Formación Online

unaf
unión de asociaciones familiares

INTRODUCCIÓN

El modelo sistémico tiene como unidad de análisis la influencia mutua entre el individuo y los diversos sistemas en los que se encuentra inserto: **el contexto educativo o laboral, el grupo de iguales, los servicios psicosociales y, especialmente, la familia**... El análisis de estas interacciones ha permitido comprender mejor cómo se perpetúan los problemas individuales y relacionales e identificar múltiples estrategias con las que precipitar los cambios.

Con el **Curso de Terapia Familiar Sistémica, Nivel I** queremos darte a conocer los fundamentos teóricos propios del modelo sistémico y de la terapia familiar, ayudarte a entender los síntomas que presenta un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrolla y dotarte de las habilidades básicas para evaluar e intervenir con las familias y las parejas que se encuentran en situaciones difíciles.

OBJETIVOS

- Conocer los principales conceptos teóricos del modelo sistémico y de la terapia familiar.
- Conocer las aportaciones de las principales escuelas de terapia familiar.
- Aprender a evaluar desde la perspectiva sistémica las interacciones que se producen en una familia o una pareja.
- Entender los síntomas que presenta un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan.
- Adquirir unas habilidades básicas para la conducción de las entrevistas familiares y de pareja.
- Conocer las principales herramientas terapéuticas utilizadas por las diversas escuelas de terapia familiar.

CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo I. Introducción al paradigma sistémico y a la terapia familiar: Historia de la terapia familiar y de pareja (Origen y Evolución). Bases teóricas de la terapia familiar y de pareja (Teoría general de Sistemas, Teoría Ecológica y Teoría de la Comunicación Humana).

Módulo II. Funcionalidad y disfuncionalidad en la familia: Estructura familiar (Estructura, Subsistemas, Jerarquias, Límites y Tipos de Familias). Cambio y desarrollo familiar (Modelo de tensión y cambio familiar y Fases del ciclo vital normativo).

Módulo III. El proceso terapeútico: Habilidades del terapeuta: hipotetización, circularidad, neutralidad. Fases del proceso terapeútico.

Módulo IV. La evaluación en terapia familiar y de pareja: Instrumentos de evaluación (El genograma y El mapa familiar). Diagnóstico familiar (La evaluación multinivel y Establecimiento de objetivos terapeúticos).

Módulo V. Técnicas de intervención: Preguntas lineales, circulares, estratégicas y reflexivas. Técnicas de acomodación. Técnicas de cuestionamiento.

METODOLOGÍA DEL CURSO

La metodología del curso está **basada en la enseñanza a distancia (on-line)**, lo que le permite al alumno/a compatibilizarlo con sus responsabilidades laborales, personales y familiares, ya que en la comunidad virtual, como en la que vamos a trabajar, no existen restricciones espaciales, temporales ni organizacionales.

El sistema que vamos a trabajar a lo largo del curso será, por un lado la **virtualización**, como procedimiento didáctico y tecnológico, junto con la **tutorización** personalizada en el seguimiento de las tareas.

Beneficios:

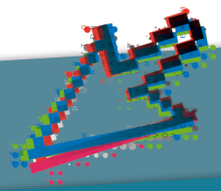
- Aporta gran flexibilidad y accesibilidad, comunicación rápida y bidireccional que garantiza un aprendizaje dinámico e innovador.
- Aporta formación y atención permanente y personalizada a los diversos alumnos/as de forma directa.
- Reduce de costes al eliminar pequeños grupos, evitando gastos de residencia, transporte tanto para formadores/as como alumnado, y evita el abandono por parte de los alumnos/as de sus lugares de trabajo o tareas para un tiempo de formación.

Uno de los los principales objetivos que perseguimos **en la plataforma virtual con esta metodología** es que los **alumnos/as trabajen en un entorno colaborativo como medio y fin para alcanzar su proceso de aprendizaje**.

Con el aprendizaje colaborativo conseguiremos fomentar y/o desarrollar competencias o habilidades individuales a partir de la "discusión" grupal y en consecuencia, de la **construcción del conocimiento.**

Estructura que planteamos para este curso:

Los contenidos de la plataforma virtual aportarán la máxima calidad didáctica, funcional y estética sirviéndole al alumno/a como un elemento más para motivarle, favoreciendo así su interés y desarrollo personal.

El equipo docente posee los conocimientos y la experiencia en el área de la Psicología, y promoverán y dinamizarán la participación de los alumnos/as, así como gestionarán y administrarán los contenidos.

Toda la información en www.unaf.org